

党的二十大精神·21世纪马克思主义世界观和方法论研究（二）

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论理论逻辑及创新性贡献

张雷声 杭州

（中国人民大学马克思主义学院，北京 100872）

摘要：继续推进实践基础上的理论创新，关键在于把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的理论逻辑可以分为外在的理论逻辑和内在的理论逻辑两个基本方面。从外在的理论逻辑看，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以“六个必须坚持”继承、运用和发展了马克思主义世界观和方法论。从内在的理论逻辑看，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论主要体现为“三个统一”，即唯物主义历史观、唯物主义实践观、唯物主义辩证法的统一；统领性要素和功能性要素的统一；立场观点方法的统一。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论不仅提供了科学的世界观和方法论，而且提供了体系化的世界观和方法论，更提供了推进马克思主义中国化时代化的新方法，实现了内容创新、体系创新、路径创新。

关键词：习近平新时代中国特色社会主义思想；世界观和方法论；理论逻辑；创新性贡献

中图分类号：D61 **文献标识码：**A **文章编号：**1005-9245（2024）04-0037-10

党的二十大报告指出：“继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”^①世界观和方法论是人们认识世界、改造世界的总的观点和方法，也是中国共产党人研究问题、解决问题的“总钥匙”。习近平总书记强调，对新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的学习要做到“知其言更知其义、知其然更知其所以然”^②，要求不仅要把握这一世界观和方法论的科学表述和丰富内涵，而且要把握其理论渊源和内在联系。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的理论

逻辑可以分为外在的理论逻辑和内在的理论逻辑两个基本方面。理解习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的理论逻辑，根本在于全面把握其外在的和内在的理论逻辑。只有在阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论理论逻辑的基础上，才能更加深刻地认识这一世界观和方法论的创新性贡献。

一、马克思主义世界观和方法论

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是对马克思主义世界观和方法论的继

收稿日期：2023-12-14

基金项目：本文系教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“马克思主义基本原理整体性研究”（22JDZ004）的阶段性成果。

作者简介：张雷声，中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师；杭州，中国人民大学马克思主义学院博士研究生。

① 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）》，北京：人民出版社，2022年版，第18-19页。

② 《心往一处想劲往一处使推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪扬帆远航》，《人民日报》，2022年10月18日。

承、运用和发展,要弄清这一世界观和方法论如何继承和发展了马克思主义世界观和方法论,首先需要马克思主义世界观和方法论有深刻的认识。

(一) 深刻理解马克思主义世界观和方法论本身

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义世界观和方法论,但实际上,马克思一生都未使用“辩证唯物主义”“历史唯物主义”这两个概念,更未将二者并列起来;恩格斯晚年在致康拉德·施米特的信中第一次使用了“历史唯物主义”^①,但未使用“辩证唯物主义”。第一次提出“辩证唯物主义”概念的是德国社会民主党人约瑟夫·狄慈根,他在1886年出版的《一个社会主义者在认识论领域中的漫游》一书中,认为“辩证唯物主义”是德国唯心主义手足倒置的产物^②,恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中对“辩证唯物主义”作出高度评价,“不仅我们发现了这个多年来已成为我们最好的工具和最锐利的武器的唯物主义辩证法,而且德国工人约瑟夫·狄慈根不依靠我们,甚至不依靠黑格尔也发现了它”^③。值得注意的是,这是“唯物主义辩证法”首次被提出。列宁在1908年写就的《唯物主义和经验批判主义》中第一次将“辩证唯物主义”与“历史唯物主义”并列^④,但列宁认为历史唯物主义是“唯物主义”或“哲学唯物主义”推广运用的结果,即历史唯物主义是“把唯物主义贯彻和推广运用于社会现象领域”^⑤,“马克思加深和发展了哲学唯物主义,而且把它贯彻到底,把它对自然界的认识推广到对人类社会的认识”^⑥,这与后来形成的历史唯物主义是辩证唯物主义推广运用的结果的观点有一定区别。真正推动建立辩证唯物主义和历史唯物主义“二分结构”体系的是20世纪30年代苏联编写的一批马克思主义哲学教科书,其中,以米丁和拉祖莫夫斯基主编的《辩证唯物论和历史唯物论》为代表。推动“二分结构”体系权威化的是1938年斯大林撰写的《论辩证唯物主义与历史唯物主义》,该文提出“历史唯物主义就是把辩证唯物主义的原理推广去研究

社会生活,把辩证唯物主义的原理应用于社会生活现象,应用于研究社会,应用于研究社会历史”^⑦,从根本上把历史唯物主义视为辩证唯物主义在社会历史领域的运用。而后这一观点被广泛传播,对20世纪马克思主义哲学体系构建、学科形成、教材编写等产生了深远影响。

把马克思主义世界观和方法论概括并划分为辩证唯物主义和历史唯物主义,并把历史唯物主义视为辩证唯物主义在社会历史领域的推广运用,一定程度上促进了马克思主义哲学基本原理的释清和传播,但也产生了一些不良影响。首先,就马克思主义哲学思想发展史而言,容易造成一种马克思恩格斯先创立辩证唯物主义而后将其推广运用到社会历史领域并创立历史唯物主义的错误印象。事实上,马克思主义世界观和方法论的形成和创立是一个整体过程,主要经历了两个时期:第一个时期,从1842年马克思担任《莱茵报》编辑至1844年2月马克思恩格斯发表《论犹太人问题》《国民经济学批判大纲》等著作,马克思恩格斯实现了“两个转变”;第二个时期,从1844年马克思写作《1844年经济学哲学手稿》至1846年马克思恩格斯合著《德意志意识形态》,马克思恩格斯最终创立了“新唯物主义”世界观^⑧。“新唯物主义”世界观的创立过程同时是对唯心主义辩证法、唯心主义历史观、形而上学唯物主义的批判和改造过程,虽然在不同时期、不同著作中各有侧重,但总体而言,唯物主义辩证法、唯物主义历史观、实践唯物主义的创立是一个整体过程。例如,《黑格尔法哲学批判》提出市民社会决定国家和法,既是对黑格尔客观唯心主义历史观的批判,又是对黑格尔唯心主义辩证法的倒置;又如,《关于费尔巴哈的提纲》提出科学的实践观,既是对费尔巴哈唯心主义历史观的批判,又是对形而上学唯物主义辩证法的改造;更重要的是,《德意志意识形态》作为初步系统阐发马克思主义世界观的著作,提出“实践的唯物主义”概念,并把“实践的唯物主义者”和“共产主义者”直接

① 《马克思恩格斯文集》(第10卷),北京:人民出版社,2009年版,第587页。

② [德]约瑟夫·狄慈根:《狄慈根哲学著作选集》,杨东莼译,北京:生活·读书·新知三联书店,1978年版,第241页。

③ 《马克思恩格斯文集》(第4卷),北京:人民出版社,2009年版,第298页。

④⑤⑥ 《列宁选集》(第2卷),北京:人民出版社,2012年版,第225、425、311页。

⑦ 《斯大林选集》(下),北京:人民出版社,1979年版,第424页。

⑧ 马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中使用了“新唯物主义”概念,恩格斯在《卡尔·马克思〈政治经济学批判〉(第一分册)》中使用“新的唯物主义世界观”代指马克思主义世界观。

等同^①，实践唯物主义从现实的个人的“直接生活的物质生产出发阐述现实的生产过程”^②，把“物质生活的生产方式”视为社会存在和发展的基础及其辩证运动的决定性力量，贯通实践唯物主义、唯物主义历史观、唯物主义辩证法，创立了辩证的、历史的、实践的“新唯物主义”世界观，正是由于实践是一种“对象性的活动”^③，世界观不仅具有解释世界的作用，而且具有改造世界的作用。其次，就马克思主义哲学基本原理的联系而言，容易造成对辩证唯物主义和历史唯物主义相割裂的理解。例如，辩证唯物主义中世界的物质统一性原理，如果没有历史唯物主义的参与，就不可能证明世界的物质统一性，从而导致辩证唯物主义不是彻底的唯物主义；又如，历史唯物主义中社会基本矛盾及其运动规律的原理，如果没有实践唯物主义和唯物主义辩证法的参与，就既无法找到社会基本矛盾运动的起点，也无法弄清社会基本矛盾辩证运动的规律，从而使历史唯物主义无法证明人能动的实践的决定性作用，容易堕入简单的经济决定论。由此可见，马克思主义世界观和方法论是一个整体，唯物主义辩证法、唯物主义历史观、实践唯物主义作为其独创性的三个方面，共同构成辩证的、历史的、实践的“新唯物主义”。

（二）深刻理解马克思主义理论的层次性及马克思主义世界观和方法论在其中的地位

马克思主义理论如同一个同心圆，从内到外可以分为三个层次：首先，居于核心层的是马克思主义世界观和方法论。包括辩证唯物论、唯物辩证法、实践唯物主义（唯物辩证的认识论）、唯物主义历史观等内容，揭示了自然界、人类社会、思维领域的一般规律。其次，居于中间层的是马克思主义基本原理。马克思主义基本原理的研究对象是“世界观、方法论及其运用于分析人类社会形态”^④，除包括马克思主义世界观和方法论外，还包括众多具有普遍性的“一般原理”^⑤。从组成部分看，主要由马克思主义哲学基本原理、政治经济学基本原理、科学社会主义基本原理三部分构成；从研究范围看，马克思主义基本原理是基本原理构成

内容与历史发展构成内容的统一，体现了马克思主义基本原理研究范围的广泛性和发展性；从具体内容看，其是马克思主义立场观点方法的集中表达，例如，人民立场、实践立场、劳动价值论、剩余价值论、矛盾分析法、阶级分析法等；从基本特点看，具有普遍性、稳定性、发展性，等等。最后，居于最外层的是马克思主义理论。除包括上述内容外，还包括马克思恩格斯及其后继者在特定历史条件下作出的个别判断和得出的具体结论。

马克思主义世界观和方法论居于“第一级的”“原生的”地位，马克思主义理论其他层次均是马克思主义世界观和方法论横向运用和纵向运用的结果。马克思在《〈政治经济学批判〉导言》中提出，生产关系有“第二级的和第三级的”“派生的”“非原生的”^⑥，依此而言，马克思主义世界观和方法论与马克思主义理论其他层次也呈现这种关系。首先，马克思主义理论其他层次是马克思主义世界观和方法论横向运用的结果。马克思恩格斯在创立“新唯物主义”世界观和方法论后，将其运用到资本主义社会、前资本主义社会、未来社会等不同社会形态以及经济、政治、文化、社会等不同领域，形成劳动价值论、剩余价值论、无产阶级革命理论、共产主义学说、“两种生产”理论，等等。其次，马克思主义理论其他层次具有历史发展性，即马克思主义理论不仅包括马克思恩格斯的理论，而且包括其后继者的理论，这是马克思主义世界观和方法论纵向运用的结果。列宁在解决俄国具体问题时形成了列宁主义；毛泽东同志在解决新民主主义革命以及社会主义革命和建设问题过程中形成了毛泽东思想；邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志在解决改革开放和社会主义现代化建设问题过程中形成了中国特色社会主义理论体系；中国特色社会主义进入新时代，习近平总书记在回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问中形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，都是马克思主义世界观和方法论运用的结果。马克思主义世界观和方法论的运用形成了丰富发展的马克思主义理论体系，丰富的、发展的马克思主义理论体系反过来又证明了马克思主义世界观和方法论的科学

①②③ 《马克思恩格斯文集》（第1卷），北京：人民出版社，2009年版，第527、544、499页。

④ 张雷声：《论马克思主义基本原理的研究对象、范围及任务》，《马克思主义理论学科研究》，2023年第10期。

⑤ 《共产党宣言》，北京：人民出版社，2018年版，第3页。

⑥ 《马克思恩格斯文集》（第8卷），北京：人民出版社，2009年版，第33-34页。

性,体现了理论原理、理论原理的运用、理论原理的发展三者的辩证统一。

(三) 深刻理解世界观和方法论的判定标准和依据

一种思想理论包罗万象、内容繁多,其中哪些能最终上升为世界观和方法论?党的第二个历史决议提供了答案。党的第二个历史决议在总结毛泽东思想的活的灵魂时指出:“毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法,它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。毛泽东同志把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作,在中国革命的长期艰苦斗争中形成了具有中国共产党人特色的这些立场、观点和方法,丰富和发展了马克思列宁主义。”^①由此可以概括出判定世界观和方法论的三个标准——全体系、全领域、全过程,即贯穿理论各部分、贯穿实践各领域、贯穿过程各阶段。只有全体系、全领域、全过程都具有普遍性的立场、观点、方法,才能最终上升为世界观和方法论。

马克思主义世界观和方法论在全体系、全领域、全过程三个标准方面具有普遍性。毛泽东思想的世界观和方法论符合全体系、全领域、全过程的标准。毛泽东思想主要包括具有原创性的六个组成部分,指导经济、政治、文化、军事、党的建设等各个实践领域,贯穿新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期以及这些时期的各个阶段,每个组成部分、每个实践领域、每个时期阶段都贯穿实事求是、群众路线、独立自主的世界观和方法论。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论同样具有全体系、全领域、全过程特性。从全体系看,习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”,这是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法和“原理性理论成果”^②。习近平总书记指出,“‘六个必须坚持’,也是新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现。只有准确把握包括‘六个必须坚持’在内的新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,才能更好

领会这一思想的精髓要义”^③。这一重要论述指明了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论与习近平新时代中国特色社会主义思想立场观点方法的关系,阐明了前者是后者的重要体现和进一步升华,后者是前者的具体运用和进一步展开。从全领域看,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论运用于新时代我国改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个实践领域,回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导力量、总任务、主要矛盾、总体布局 and 战略布局等重大实践问题。从全过程看,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论贯穿中国特色社会主义新时代全过程,既不断指导实践并在实践中得到检验,又随着新思想的丰富完善不断升华,经过10年的检验与升华,最终提炼出“六个必须坚持”的世界观和方法论。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的外在的理论逻辑

外在的理论逻辑是理论逻辑的一个基本方面,说明该思想理论对前在思想理论的继承、运用和发展,解决的是该思想理论“从何而来”的问题。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是马克思主义世界观和方法论纵向运用的结果,新时代在坚持和运用马克思主义世界观和方法论的过程中,以习近平同志为核心的党中央将其同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,最终提炼出“六个必须坚持”这一“中国人的世界观、方法论”^④,开辟了马克思主义世界观和方法论中国化时代化的新境界。

“坚持人民至上”继承和运用了马克思主义群众史观。一方面,马克思主义群众史观认为,人民群众是社会历史的主体,既是物质财富的创造者,又是精神财富的创造者,更是社会变革的决定性力量,人民群众创造历史的实践同社会基本矛盾运动相一致;另一方面,“坚持人民至上”主要包括坚持以人民为中心的根本立场至上、坚持为人民服务的根本宗旨至上、坚持尊重人民主体地位和首创精

① 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》,北京:人民出版社,1981年版,第47页。

② 习近平:《开辟马克思主义中国化时代化新境界》,《求是》,2023年第20期。

③ 习近平:《在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话》,《求是》,2023年第10期。

④ 习近平:《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话(2016年5月17日)》,北京:人民出版社,2016年版,第19页。

神至上、坚持群众路线这一根本工作路线至上。因此，“坚持人民至上”不仅坚持和运用了群众史观关于人民群众是社会历史的创造者的原理，创造性地提出以人民为中心的根本立场和发展思想；而且坚持和运用群众史观关于共产党始终代表无产阶级运动利益的原理，创新性地提出为人民服务的根本宗旨；更坚持和运用群众史观关于无产阶级政权的原理，创新性地提出加强顶层设计和坚持问计于民相结合、从群众中来到群众中去的执政策略和工作方法。

“坚持自信自立”继承和运用了马克思主义认识论。一方面，一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求，一切从实际出发要求从特定社会历史条件出发、从不断变化的实际情况出发，中国共产党人在长期革命、建设、改革实践中形成了以实事求是为核心的思想路线，这条思想路线正是以马克思主义认识论为基础。另一方面，“坚持自信自立”的“自信”主要指对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心^①，“四个自信”是其具体表现^②；“自立”指独立自主，习近平总书记强调独立自主既是“我们党从中国实际出发、依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的必然结论”^③，又是“中华民族的优良传统，是中国共产党、中华人民共和国立党立国的重要原则”^④。因此，“坚持自信自立”在坚持和运用马克思主义认识论方面，主观上要求始终相信自己、坚定自信，客观上要求始终依靠自己、独立自主。

“坚持守正创新”继承和运用了马克思主义真理观。一方面，真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，马克思主义真理观认为真理具有多种性质。真理具有客观性，指真理的内容是客观的，检验真理的标准也是客观的；真理是绝对性和相对性的统一，指包括马克思主义基本原理在内的一切真理既正确揭示了事物发展的一般规律，又没有穷尽一切事物的一般规律。恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成

的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”^⑤，说明马克思主义基本原理这一客观真理为我们不断发现真理、发展真理开辟了道路。另一方面，“坚持守正创新”，“守正”就是“三个不动摇”^⑥——守马克思主义基本原理这个最大正理、守党的全面领导这个最大正确、守中国特色社会主义这个最大正道；“创新”有诸多方面，但总体上可以归结为理论创新和实践创新。因此，“坚持守正创新”不仅通过“守正”坚持和运用了真理的客观性、绝对性原理，而且通过“创新”坚持和运用了真理的相对性原理。

“坚持问题导向”继承和运用了马克思主义矛盾观。一方面，马克思主义矛盾观认为矛盾具有普遍性，即矛盾存在于一切事物发展过程的始终，“问题是事物矛盾的表现形式，我们强调增强问题意识、坚持问题导向，就是承认矛盾的普遍性、客观性”^⑦。同时，矛盾具有复杂性，不同阶段的不同事物其主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面都不同，要求坚持“两点论”和“重点论”的统一。另一方面，“坚持问题导向”中的“问题”是多方面的，具体表现为：中国之问、世界之问、人民之问、时代之问；“实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题”^⑧等，无论问题多么复杂多样，主要问题或主要矛盾只有一个，即新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，这是新时代的重大战略判断和理论创新。因此，“坚持问题导向”不仅通过分析问题的多样性坚持和运用了矛盾普遍性原理，而且通过抓住新时代主要问题或主要矛盾实现了“两点论”和“重点论”的统一。

“坚持系统观念”继承和运用了马克思主义系统观。一方面，马克思主义系统观认为世界是普遍联系和永恒发展的系统，运用唯物辩证法考察自然、社会、思维时“首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的

① 习近平：《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话（2018年12月18日）》，北京：人民出版社，2018年版，第42-43页。

②⑥⑧ 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）》，北京：人民出版社，2022年版，第19、20、20页。

③④ 习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话（2013年12月26日）》，北京：人民出版社，2013年版，第20页。

⑤ 《马克思恩格斯文集》（第10卷），北京：人民出版社，2009年版，第691页。

⑦ 《论党的宣传思想工作》，北京：中央文献出版社，2020年版，第127-128页。

画面”^①。另一方面，“坚持系统观念”不仅要求工作的各个方面具有系统性，例如，“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局等；而且要求工作的各个阶段具有系统性，例如，“两个一百年”奋斗目标接续奋斗、第二个百年奋斗目标分两步走等；更要求培养系统性的工作思维，“不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维”^②，等等。习近平总书记指出，“系统观念是具有基础性的思想和工作方法”^③。因此，“坚持系统观念”在各个方面、各个阶段的工作以及培养系统性工作思维方面都坚持和运用了马克思主义系统观。

“坚持胸怀天下”继承和运用了马克思主义的“世界历史观”。一方面，马克思主义的“世界历史观”认为，“各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史”^④，世界历史是生产力发展和普遍交往的必然结果，世界历史的形成为共产主义的实现提供了条件。另一方面，“坚持胸怀天下”主要包含树立世界眼光、借鉴世界文明、作出世界贡献三重含义，以推动构建人类命运共同体为实践目标、以弘扬全人类共同价值为价值遵循、以创造人类文明新形态为根本追求，既是对“中国人怀柔远人、和谐万邦的天下观”^⑤的继承和发展，又是对中国共产党百年奋斗历史经验的深刻总结。因此，“坚持胸怀天下”既坚持和运用了马克思主义的“世界历史观”，又在新的时代和实践条件下贡献了中国智慧、作出了中国表达。

从总体看，“坚持人民至上”“坚持胸怀天下”“坚持自信自立”“坚持守正创新”“坚持问题导向”“坚持系统观念”继承和运用了唯物主义历史观、实践唯物主义、唯物主义辩证法。由此可见，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以“六个必须坚持”继承、运用和发展了辩证的、历史的、实践的“新唯物主义”马克思主义世界观和方法论。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的内在的理论逻辑

内在的理论逻辑是理论逻辑的另一基本方面，旨在说明该思想理论内在各部分各要素的必然联系，解决该思想理论“为何如此”的问题。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论内在的理论逻辑主要体现为“三个统一”。

(一) 唯物主义历史观、唯物主义实践观、唯物主义辩证法的统一

马克思主义世界观和方法论本身是具有深刻联系的整体，这种深刻联系集中体现在唯物主义历史观、唯物主义实践观、唯物主义辩证法三者的关系上。把握三者的关系，就能认识马克思主义世界观和方法论的整体性。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论继承了整体性的马克思主义世界观和方法论，在其内在的理论逻辑上体现了唯物主义历史观、唯物主义实践观、唯物主义辩证法的统一。“坚持人民至上”“坚持胸怀天下”集中体现了唯物主义历史观，解决了本国历史发展和世界历史发展的根本动力、依靠力量和实践旨归；“坚持自信自立”“坚持守正创新”集中体现了唯物主义实践观（包含认识论、真理观），诠释了如何既相信自己、依靠自己，又坚持真理、发展真理，不断将认识和实践推向前进；“坚持问题导向”“坚持系统观念”集中体现了唯物主义辩证法，揭示了要用普遍联系和永恒发展的观点看世界，“矛盾是事物联系的实质内容和事物发展的根本动力”^⑥，因此，要将矛盾方法、系统方法作为认识世界、改造世界的根本方法。其一，唯物主义历史观不能没有辩证法，“坚持人民至上”“坚持胸怀天下”离不开“坚持问题导向”“坚持系统观念”，离开了矛盾方法和系统方法就不能“弹好钢琴”，为中华民族谋复兴、为世界人民谋大同的双重使命将难以完成。其二，唯物主义实践观不能没有辩证法，“坚持自信自立”“坚持守正创新”离不开“坚持问题导向”“坚持系统观念”，自信自立包含认识和实践

① 《马克思恩格斯文集》(第9卷)，北京：人民出版社，2009年版，第23页。

② 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）》，北京：人民出版社，2022年版，第21页。

③ 《习近平谈治国理政》(第4卷)，北京：外文出版社，2022年版，第117页。

④ 《马克思恩格斯文集》(第1卷)，北京：人民出版社，2009年版，第540-541页。

⑤ 《习近平谈治国理政》(第3卷)，北京：外文出版社，2020年版，第487页。

⑥ 《论党的宣传思想工作》，北京：中央文献出版社，2020年版，第127页。

的辩证关系，要求从两方面都相信和依靠自己，守正创新包含过去和未来的辩证关系，要求从两方面都坚持和发展真理，其内在地蕴含辩证法。其三，唯物主义历史观不能没有唯物主义实践观，“坚持人民至上”“坚持胸怀天下”离不开“坚持自信自立”“坚持守正创新”，说明要实现为中华民族谋复兴、为世界人民谋大同的使命，首先要坚定地相信自己、依靠自己，只有凭借自己的实践坚持走好中国特色社会主义道路，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，才能更好地为人类贡献中国智慧和方案。

（二）统领性要素和功能性要素的统一

“六个必须坚持”是一个整体，这一整体依靠统领性要素凝聚而成，同时，内含诸多功能性要素，指导新时代中国共产党人从不同方面认识和改造世界。马克思主义世界观和方法论是辩证的、历史的、实践的“新唯物主义”，唯物主义历史观、唯物主义实践观、唯物主义辩证法是其具有独创性的三个要素，“唯物主义”是使这三个要素得以凝聚的统领性要素。缺失唯物史观，唯物主义将成为半截子唯物主义；缺失辩证法，唯物主义将成为形而上学唯物主义；缺失科学实践观，就无法实现彻底的唯物主义革命。因此，这三个要素根本上是为了实现彻底的唯物主义，反之也通过彻底的唯物主义实现凝聚和串联。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是统领性要素和功能性要素的统一。其一，“坚持人民至上”是具有统领性的要素，从根本上规定了其他要素的根本立场、目的宗旨、依靠力量、价值遵循，等等。“坚持自信自立”，相信并依靠的始终是最广大的人民群众；“坚持守正创新”，“守”和“创”的都是为人民谋幸福、为民族谋复兴的真理；“坚持问题导向”的各种问题根本上都是人民之问；“坚持系统观念”中联系与发展的布局安排归根结底是为了人的全面发展；“坚持胸怀天下”，不仅要为中国人民谋幸福，而且要为世界人民谋大同。因此，其他五个必须坚持都居于“坚持人民至上”的统领之下，体现了统领性要素和功能性要素的统一。其二，其他五个必须坚持是具有功能性的要素，它们各有侧重地

从不同方面指导新时代中国共产党人认识和改造世界。“坚持自信自立”，侧重于自身和他人的关系，强调一切从自身实际出发，始终相信自己、依靠自己；“坚持守正创新”，侧重于过去和未来的关系，强调既要坚定坚持过去的真理，又要不断发展未来的真理；“坚持问题导向”，侧重于对立和统一的关系，强调既要坚持“两点论”看到纷繁复杂的矛盾，又要坚持“重点论”始终抓住“牛鼻子”；“坚持系统观念”，侧重于联系和发展的关系，强调既要横向看到各领域工作的联系性，又要纵向把握各阶段工作的发展性；“坚持胸怀天下”，侧重于中国和世界的关系，强调既要为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，又要为人类谋进步、为世界谋大同。因此，其他五个必须坚持从各个方面为“坚持人民至上”提供指引，体现了统领性要素和功能性要素的统一。

（三）立场观点方法的统一

立场观点方法与世界观和方法论高度统一。关于立场，习近平总书记指出，“立场，是人们观察、认识和处理问题的立足点。这个立足点，从根本上来讲就是由人们的经济政治社会利益和地位决定的”^①。因此，一切哲学都是有立场的、都是“有党性的”^②。关于观点和方法，几乎与世界观和方法论是同义语，毛泽东同志指出：“世界本来是发展的物质世界，这是世界观；拿了这样的世界观转过来去看世界，去研究世界上的问题，去指导革命，去做工作，去从事生产，去指挥作战，去议论人家长短，这就是方法论，此外并没有别的什么单独的方法论。”^③习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论是立场观点方法的统一。“坚持人民至上”表明这一思想的根本立场，正是站稳了人民立场，使这一思想“为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器”^④。“坚持自信自立”表明这一思想的精神品格，正是有了自信自立的精神品格，使这一思想在新时代以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，开辟了21世纪马克思主义中国化时代化的新境界。“坚持守正

① 《习近平关于读经典学哲学用哲学论述摘编》，北京：中央党校出版社，2015年版，第9页。

② 《列宁专题文集·论辩证唯物主义和历史唯物主义》，北京：人民出版社，2009年版，第121页。

③ 《毛泽东著作专题摘编》（上卷），北京：中央文献出版社，2003年版，第30页。

④ 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）》，北京：人民出版社，2022年版，第19页。

创新”表明这一思想的鲜明特征,使这一思想始终坚持中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一,在“两个结合”中不断实现道路创新、制度创新、理论创新、文化创新。“坚持问题导向”“坚持系统观念”,表明这一思想的思想方法和工作方法,使这一思想能够不断发现问题、分析问题、解决问题,始终处理好全局和局部、当前和长远、宏观和微观等关系,切实解决好发展不平衡不充分的问题,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。“坚持胸怀天下”表明这一思想的高远境界,使这一思想站在世界历史的高度,将中国的发展进步事业视为人类进步事业的重要组成部分,既为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,又为人类谋进步、为世界谋大同,不断推动构建人类命运共同体、创造人类文明新形态。因此,“六个必须坚持”不仅每一个坚持都是立场观点方法的复合,而且在总体意义上展现出立场观点方法的辩证统一。

四、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的创新性贡献

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论不仅提供了科学的世界观和方法论,而且提供了体系化的世界观和方法论,更提供了推进马克思主义中国化时代化的新方法,实现了内容创新、体系创新、路径创新。

(一) 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论实现了马克思主义世界观和方法论中国化时代化的新飞跃

作为习近平新时代中国特色社会主义思想精髓要义的世界观和方法论,实现了马克思主义世界观和方法论中国化时代化新的飞跃,形成了“中国人的世界观、方法论”^①。1938年,毛泽东同志在党的六届六中全会上指出,马克思主义中国化必须具有“新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风与中国气派”^②。习近平总书记强调,着力构建中国特色哲学社会科学必须“充分体现中国特色、中国风格、中国气派”^③。马克思主义中国化时代化的核心在于马克思主义世界观和方法论的中国化时代

化,构建中国特色哲学社会科学的关键在于构建一把“总钥匙”——科学的世界观和方法论。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论就是这样一把具有中国特色、中国风格、中国气派的当代中国马克思主义的“总钥匙”。从内容看,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论从四个方面实现了内容创新。一是对马克思主义世界观和方法论的继承和发展。既坚持马克思主义基本原理,又在内容上赋予其中国特色和时代特点。二是对党的百年奋斗历史经验的提炼和升华。党的百年奋斗历史经验面向过去,是经验层面的总结,而世界观和方法论贯通过去与未来,是经验向规律的进一步上升。因此,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,在一定程度上直接继承了党的百年奋斗历史经验并将其上升为世界观和方法论,例如,“坚持人民至上”“坚持胸怀天下”。此外,进一步提炼和升华了党的百年奋斗历史经验,将其上升为新的世界观和方法论,例如,“坚持自信自立”“坚持守正创新”,等等。三是对新时代新的伟大实践的理论反映。新时代新思想提出了许多具有原创性、标识性的概念和理论,例如,以人民为中心、“四个自信”“两个结合”、新时代社会主要矛盾、“四个全面”“五位一体”、中国式现代化、人类命运共同体等,这些概念和理论都以“细胞”的形式蕴藏在世界观和方法论中,世界观和方法论的内容创新也通过这些“细胞”体现。四是对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。中华优秀传统文化中的某些思想观念与马克思主义世界观和方法论具有高度契合性,例如,为政以德、民为邦本、自强不息、厚德载物、革故鼎新、天下大同等与马克思主义世界观和方法论高度契合,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论在新时代以马克思主义的科学内涵赋予中华优秀传统文化新的内容,在内容上体现为对中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。

(二) 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论开辟了马克思主义世界观和方法论中国化时代化的新体系

习近平总书记在二十届中共中央政治局第六次集体学习时提出要着力推进党的创新理论体系化学理化的要求,“推进理论的体系化学理化,是理论

①③ 习近平:《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话(2016年5月17日)》,北京:人民出版社,2016年版,第19、15页。

② 《建党以来重要文献选编(1921-1949)》(第15册),北京:中央文献出版社,2011年版,第651页。

创新的内在要求和重要途径”^①。理论的体系化有两条基本路径：一是范畴作为系统整体的有机环节，经过从简单范畴到复杂范畴的辩证转化，构成逻辑严密、体系严整的理论体系；二是原理作为系统整体的有机环节，经过具有本质规定性的原理向较为具体的原理的辩证转化，构成逻辑严密、体系严整的理论体系。一般而言，一种思想理论的世界观和方法论在形成理论体系之前，通常自在的或隐含在思想理论之中，其作用的发挥通常是自发的；而当思想理论形成为理论体系，其世界观和方法论就有了提炼和总结的必要，由自在的变为自为的、由隐性的变为显性的，其指导实践以及指引理论体系进一步丰富完善作用的发挥也相应变为自觉的。例如，毛泽东思想经历了从“思想理论”到“体系化的思想理论”，再到“体系化的世界观和方法论”的发展过程。经过新民主主义革命的探索，1943年，王稼祥提出“毛泽东思想”，表明毛泽东思想经历了从“思想理论”到“体系化的思想理论”的变化发展；1945年，党的七大正式将毛泽东思想确立为全党的指导思想并写入党章，标志着“体系化的思想理论”基本形成；1981年，党的第二个历史决议提炼总结了毛泽东思想的“活的灵魂”，“毛泽东思想的活的灵魂，是贯串于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主”^②，标志着“体系化的思想理论”的丰富发展和“体系化的世界观和方法论”的最终形成。习近平新时代中国特色社会主义思想及其世界观和方法论经历了不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。党的十九大报告将中国特色社会主义进入新时代以来党的创新理论的主要内容概括为“八个明确”“十四个坚持”；党的二十大报告将其进一步体系化，概括为“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”，并提炼总结出“六个必须坚持”这一体系化的世界观和方法论。推进思想理论的体系化已属不易，推进思想理论的世界观和方法论的体系化更为难得，习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论开辟了当代中国马克思主义、21世纪马克思主义世界观和方法论的体系化新境界，学习党的创新理论

“要放在整个科学体系中来认识和把握，避免碎片化、片面性，不能只见树木、不见森林”^③。体系化的世界观和方法论为我们科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、继续推进实践基础上的理论创新提供了根本遵循。

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论与“两个结合”等科学方法一道开拓了马克思主义中国化时代化的新路径

推进马克思主义中国化时代化，推进马克思主义世界观和方法论中国化时代化，关键在于坚持推进理论创新的科学方法，科学方法又为路径创新奠定了坚实基础。习近平总书记在二十届中共中央政治局第四次集体学习时指出，“党的二十大报告提出了继续推进理论创新的科学方法，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下”^④；在中共中央政治局第六次集体学习时进一步指出，党的二十大报告“总结提炼和深刻阐述‘两个结合’、‘六个必须坚持’等推进党的理论创新的科学方法”^⑤。习近平总书记的论述深刻指明“两个结合”与“六个必须坚持”的关系，既表明二者都是推进党的理论创新的科学方法、二者一道开拓了马克思主义中国化时代化的新路径，又表明二者在新路径中各有侧重、相互补充、相辅相成的辩证关系。其一，“两个结合”是新路径的“体”，是其根本原则，阐明了推进马克思主义中国化时代化“走什么路”的问题。习近平总书记指出：“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”^⑥只有坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，才能锚定中国实际、解决中国问题；只有坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，才能夯实历史基础、筑牢群众根基。这条必由之路既注重马克思主义中国化时代化，使马克思主义不断彰显日益鲜明的中国风格和中国气派；又注重中华优秀传统文化的马克思主义化，使中华优秀传统文化不断实现创造性转化和创新性发展，建设中华民族现代文明。因此，“两个结合”这条

①⑤ 习近平：《开辟马克思主义中国化时代化新境界》，《求是》，2023年第20期。

② 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，北京：人民出版社，1981年版，第47页。

③④ 习近平：《在二十届中共中央政治局第四次集体学习时的讲话》，《求是》，2023年第10期。

⑥ 习近平：《在文化传承发展座谈会上的讲话》，《求是》，2023年第17期。

必由之路从根本上阐明了新路径的性质和方向。其二,“六个必须坚持”是新路径的“用”,是其基本策略,阐明了推进马克思主义中国化时代化“怎么走路”的问题。走好“两个结合”的必由之路,必须依靠“六个必须坚持”。一方面,同中国具体实际相结合,就“必须坚持人民至上”这个最大实际,就“必须坚持自信自立”始终相信和依靠自身,就“必须坚持守正创新”处理好守正与创新的关系,就“必须坚持问题导向”始终立

足新时代社会主要矛盾和问题,就“必须坚持系统观念”实现统筹推进和协调发展,就“必须坚持胸怀天下”兼顾中国与世界两个实际。另一方面,同中华优秀传统文化相结合,必须依靠人民、相信自身、推陈出新、古为今用、洋为中用、辩证取舍,在人民喜闻乐见中、在不懈继承和发展中、在回应问题和矛盾中、在关照中国与世界,推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。

Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era: Theoretic Logic and Original Contribution of its Outlook and Methodology

ZHANG Lei-sheng HANG Zhou

(School of Marxism, Renmin University of China, Beijing 100872)

Abstract: The key to continuing to promote theoretical innovation based on practice lies in grasping the outlook and methodology of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. The theoretical logic of the outlook and methodology of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era can be divided into two basic aspects : the external logic and the internal logic. In terms of external logic, the outlook and methodology of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era inherit, apply and develop the Marxist outlook and methodology with the “six musts” . From the perspective of internal logic, the outlook and methodology of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era are mainly embodied in the “three unities”, that is, the unity of the materialist concepts of history, practice, and dialectics, the unity of overarching and functional elements, and the unity of positions and approaches. Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era not only provides a scientific and systematic outlook and methodology, but also a new way to promote the sinicization and modernization of Marxism, realizing the innovation of content, system and path.

Key words: Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era ; Outlook and Methodology ; Theoretical Logic ; Innovative Contribution

[责任编辑: 潘静静]

[责任校对: 李 蕾]